

ORGANISMO JUDICIAL



GUATEMALA, C.A.



Programa Educativo  
para Pre-primaria

Mis Primeros Pasos con la

Justicia



Actividades  
Infantiles

Unidad de Educación  
Organismo Judicial



## Materiales

- 1 hoja de foamy color amarillo.
- 1 hoja de foamy color anaranjado.
- 1 imán pequeño.
- 1 limpiapipas.
- 2 hojas de papel arco iris color verde.
- 1 envase de doble litro.
- Silicone.
- Goma.
- Tijeras.
- Lana.

## Instrucciones para la o el docente

- Solicite con anticipación los materiales a las y los alumnos.
- Corte los moldes para formar el pollito (según la cantidad de niñas y niños).
- Explíqueles que elaborarán un pollito y que estos comen gusanitos.
- El limpiapipas debe colocarlo en el piquito del pollito con el imán al final.
- Realice con las hojas de papel arco iris de color verde varios gusanitos, en cada gusanito escriba preguntas como: ¿Qué es el Organismo Judicial? ¿Qué es una falta? otras, (puede utilizar los moldes de la hoja fotocopiable y agregar más preguntas).
- Pegue a cada gusanito un pedazo de limpiapipas y colóquelos dentro del envase plástico.
- Explique que cada niña y niño debe atrapar con su pollito un gusanito y dárselo, para que usted lea la pregunta y él pueda responder.

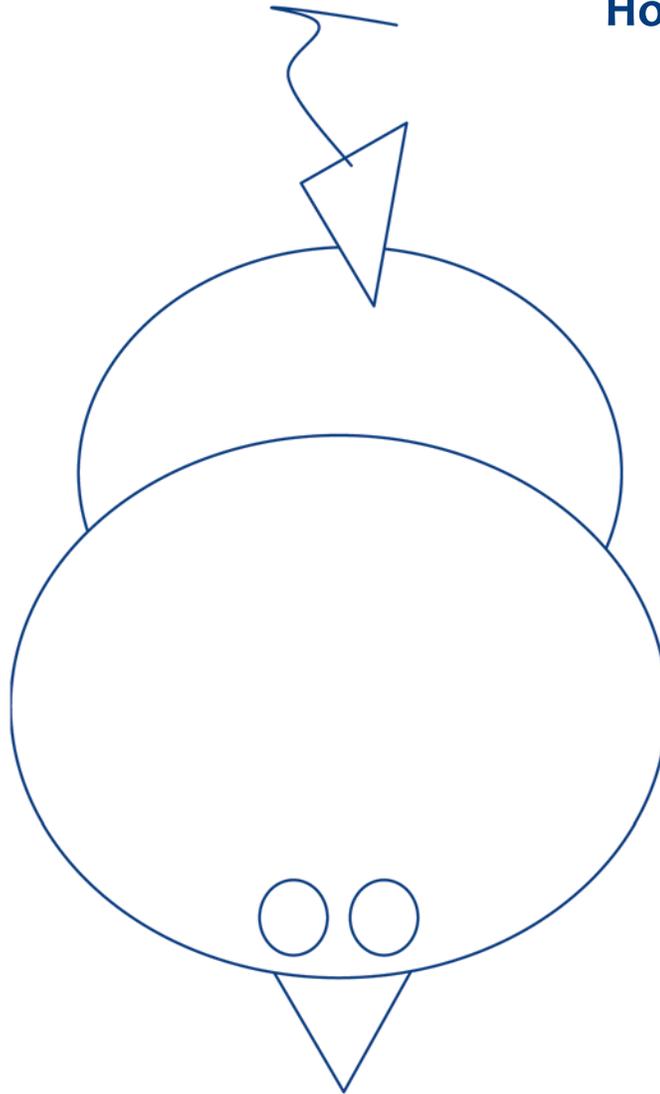
## Instrucciones para la niña y niño

- Pegar las piezas para formar el pollito.
- Decorar el envase plástico.
- Atrapar los gusanitos del bote.
- Responder las preguntas.





Hoja fotocopiable



¿Qué es Justicia?



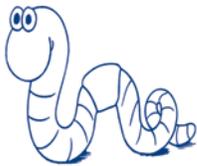
¿Qué es falta?



¿Qué es delito?



¿Cuáles son los tres Organismos de Estado?



¿Cuál es la función del Organismo Judicial?



Un ejemplo de falta



Un ejemplo de delito



¿Qué es paz?



## Pelando La Naranja

### Materiales

- 1 pelota de plástico.
- 4 hojas de papel construcción anaranjadas.
- Maskin tape.
- Marcador negro o azul.
- Pandereta.

### Instrucciones para la o el docente

- Escriba una pregunta en cada hoja de papel construcción:
  1. ¿Cómo se llama la persona encargada de impartir justicia?
  2. ¿Qué entiendes por justicia?
  3. ¿Qué hace el juez?
  4. ¿De qué se encarga el Organismo Judicial?
- Forre la pelota con las hojas de papel construcción.
- Explique a las y los niños que la pelota es una naranja.
- Forme un círculo y pídale que se pasen la naranja al compás de la pandereta.

### Instrucciones para la niña y niño

- Pasarse la naranja al compás del sonido de la pandereta.
- Al dejar de sonar la pandereta, la niña o niño que se quede con la naranja debe empezar a pelarla y darle la hoja al docente.
- El docente leerá la pregunta y pedirá a la niña o niño que responda. Si no responde correctamente debe realizar una penitencia (bailar, cantar, declamar, otros).

## Dominó

### Materiales

- Cartón delgado o caja de cereal.
- Hojas de 120 gramos.
- Crayones.
- Tijeras.
- Goma.
- Tape de 2 pulgadas.

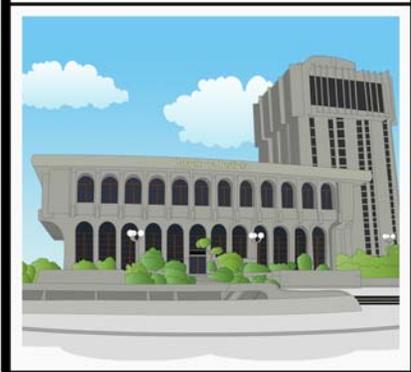
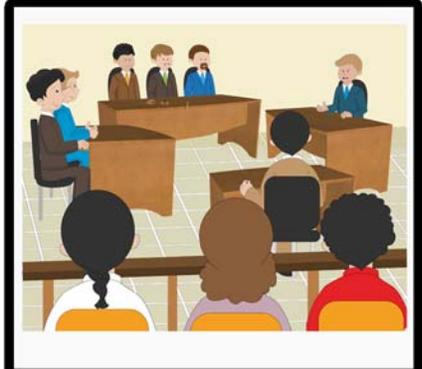
### Instrucciones para la o el docente

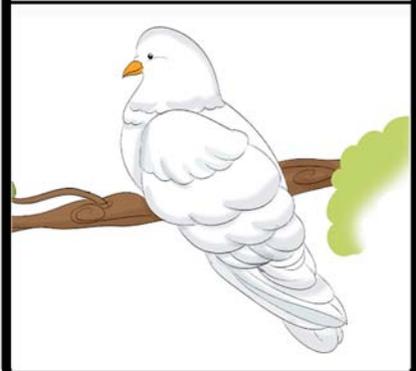
- Entregue un juego de hojas fotocopiables a cada pareja.
- Si la niña o niño posee la destreza, pídale que recorte las piezas; si no recórtelas usted y péguelas sobre cartón.
- Forre las piezas con tape.
- Explique a las y los niños cómo se juega el dominó (debe unir las figuras que son iguales, formando filas hasta terminar las tarjetas).

### Instrucciones para la niña y niño

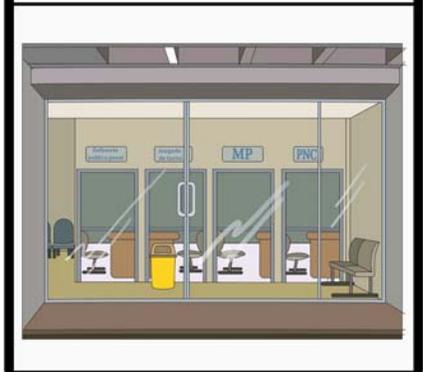
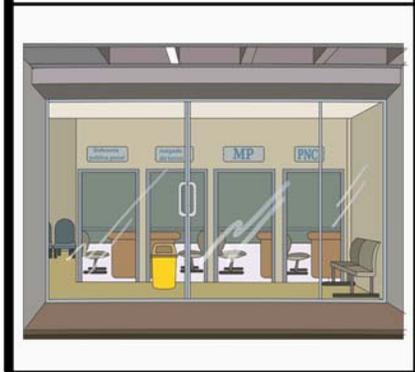
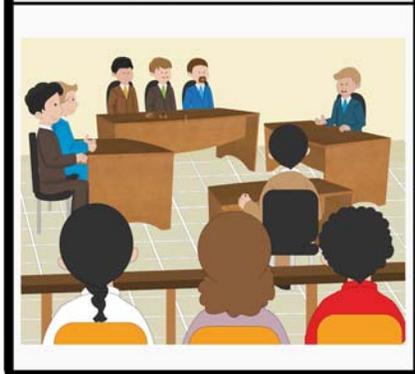
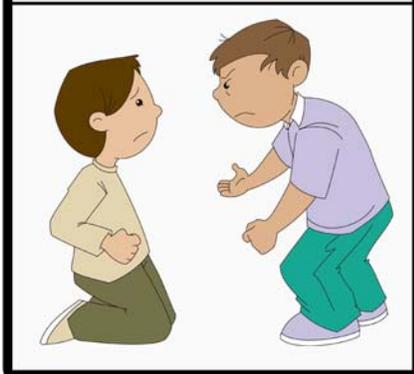
- Recortar las piezas.
- Respetar el turno de cada compañero al colocar las piezas.
- Se sugiere brindar un aplauso a la pareja ganadora.













## Materiales

- Hojas de papel de 120 gramos.
- Crayones.
- Tijeras.
- Goma.
- Cartón delgado o caja de cereal.
- Sobres.

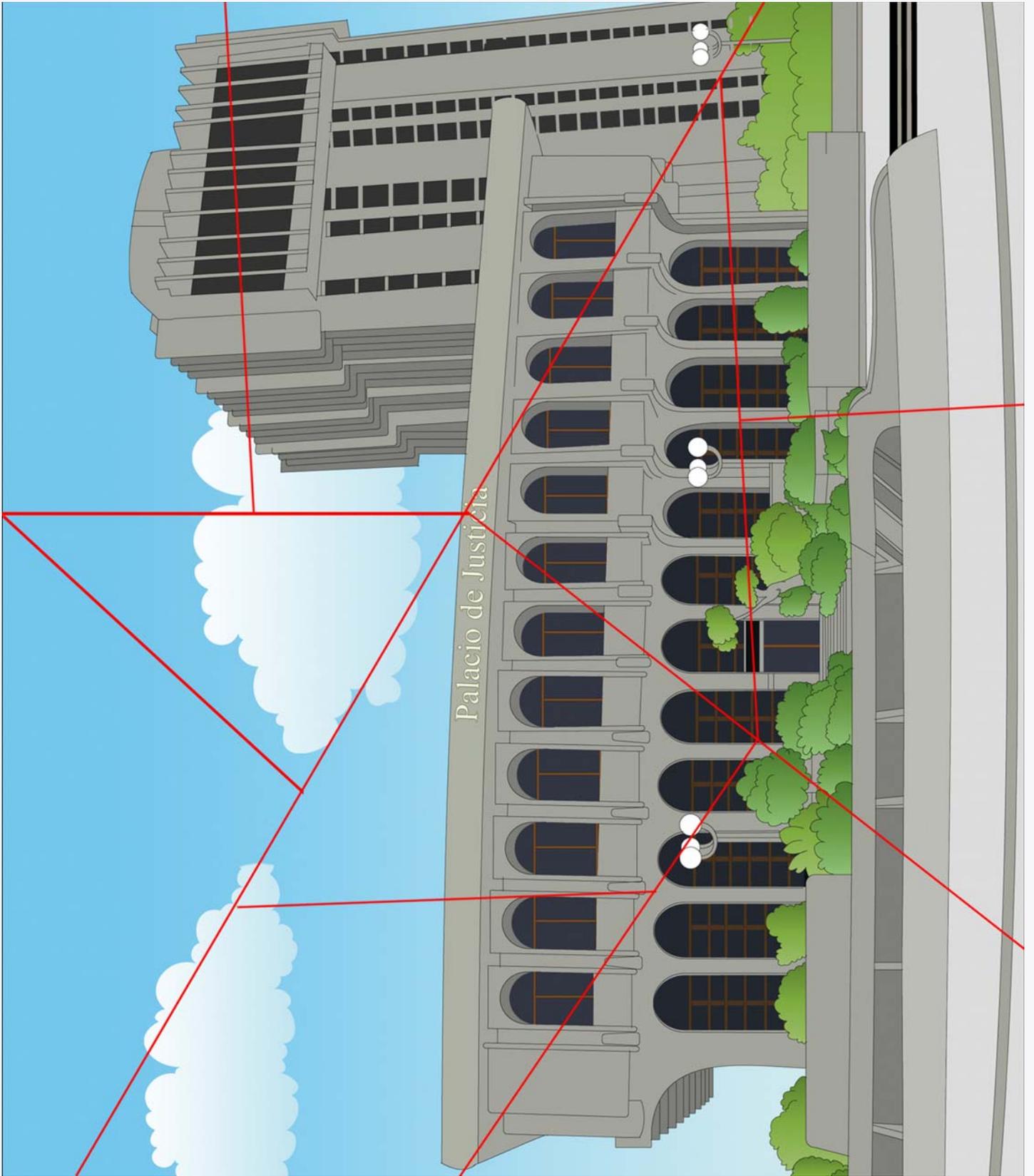
## Instrucciones para la o el docente

- Reproduzca la hoja fotocopiable, según la cantidad de niñas y niños.
- Entregue una fotocopia a cada niño o niña, pídale que la peguen en cartón y la recorten.
- Explique a las niñas y niños que formarán un rompecabezas.
- Terminada la actividad, pedirles que guarden las piezas en el sobre.

## Instrucciones para la niña y niño

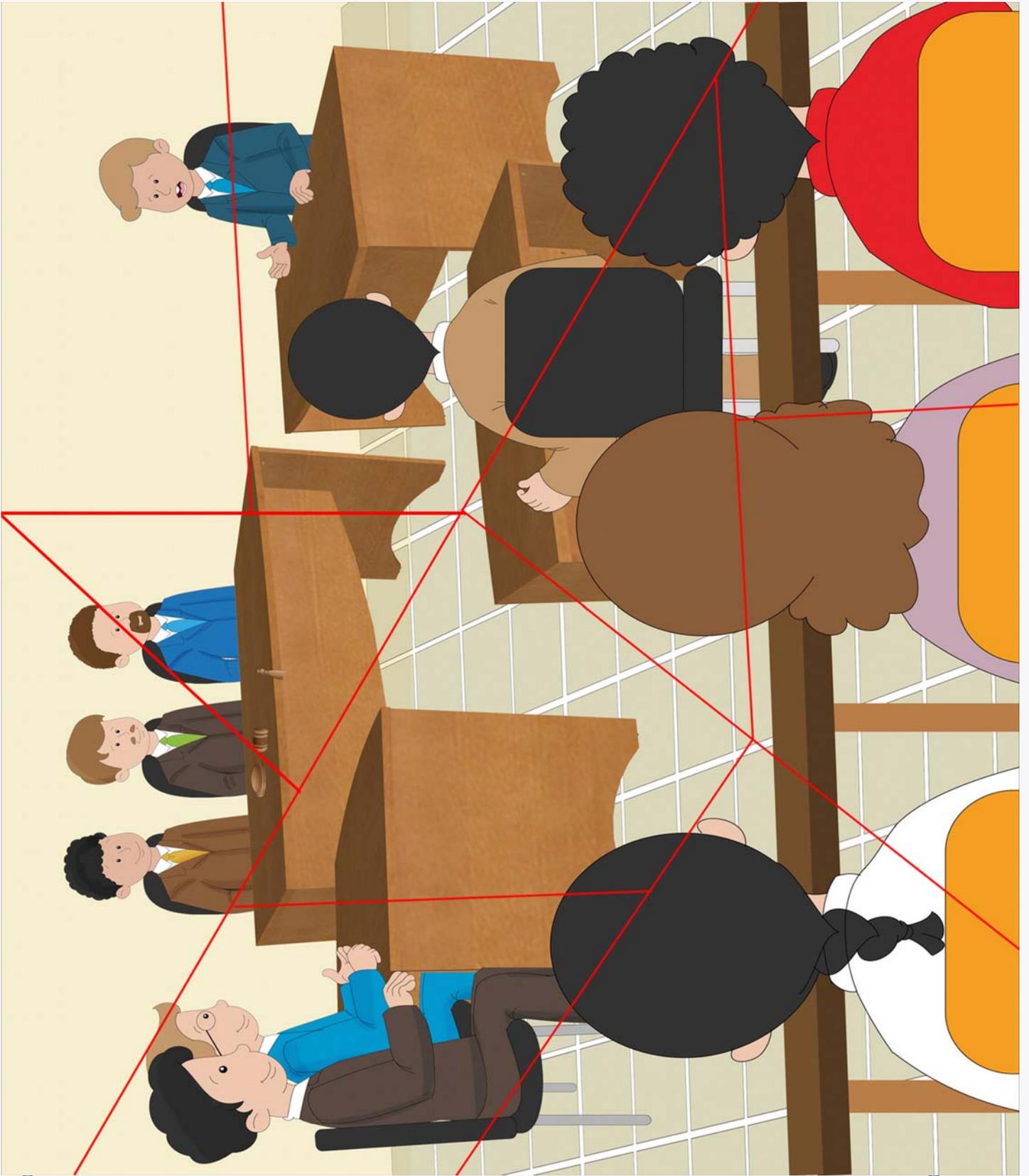
- Pegar la fotocopia en el cartón.
- Recortar la figura en la línea para formar piezas de rompecabezas.
- Formar el rompecabezas.
- Describir la figura que se forma en el rompecabezas.





Programa Educativo "Mis Primeros Pasos con la Justicia"





En esta actividad las niñas y niños pueden representar una escena de algún suceso familiar, de conflicto entre los compañeros o algún delito como robo, secuestro u otro.

### Materiales

- Vestuario según el personaje.
- Mobiliario necesario para representar la escena.
- Escenografía.
- Hojas bond.

### Instrucciones para la o el docente

- Realice el guión de la escena (utilice diálogos cortos y con palabras adecuadas al nivel de la niña y el niño). Ver sugerencia de dramatización.
- Explíqueles la escena que dramatizarán.
- Oriéntelos en la forma de representar el personaje (tono de voz, ademanes, postura, otros).
- Entrégueles el guión que deben aprender, por lo menos una semana antes de la dramatización.
- Motívelos a representar con entusiasmo el papel asignado.
- Realice preguntas al final de la representación.

### Instrucciones para la niña y niño

- Aprender el diálogo y repasarlo con sus papás o tutores.
- Representar el papel asignado.
- Respetar la representación de cada compañero.



## Robo De Un Celular

### Materiales

- Celular de juguete o verdadero.
- 1 mesa pequeña.
- 4 sillas.
- Vestuario según el personaje.

### Instrucciones para la o el docente

- Solicite con anticipación a las niñas y niños el vestuario de acuerdo al personaje que representarán (puede ser realizado con papel u otros).
- Los personaje son los siguientes:
  1. Supuesto Ladrón.
  2. Juez.
  3. Policía.
  4. Fiscal de Ministerio Público.
  5. Abogado defensor.
  6. Testigos.
  7. Víctima.
- Explíqueles que representarán la escena del robo de un celular y asigne los personajes, la escena será la siguiente:

**Relator:** Doña María iba caminando por la calle hablando por su celular cuando de pronto un extraño se le acercó, se lo arrebató y salió corriendo.

**Doña María:** ¡Auxilio, ayúdenme, un ladrón!, en ese momento apareció un agente de la Policía Nacional Civil, quien fue corriendo tras el ladrón y lo llevó al juzgado ante el Juez.

**Escena del juzgado:** debe aparecer la mesa con una silla donde se colocará el Juez, una silla al lado derecho para el Fiscal, otra al lado izquierdo para el Abogado defensor y la otra enfrente de la mesa del juez para el acusado o los testigos.

**Fiscal:** señor Juez, pido que se declare culpable al acusado.

**Abogado defensor:** señor Juez, pido que se decla-

re inocente al acusado.

**Juez:** que pase el policía a declarar (el policía debe sentarse en la silla, enfrente del Juez).

**Policía:** señor Juez yo iba pasando por allí cuando escuché los gritos de doña María y corrí tras el acusado, que llevaba un celular en la mano.

**Juez:** que pase el supuesto ladrón (debe sentarse en la silla frente al Juez).

**Supuesto ladrón:** señor Juez yo soy inocente.

**Fiscal:** aquí está el celular que se robó.

- Abogado defensor: ese celular es del acusado. Él lo compró.
- Juez: ¿tiene la factura?
- Abogado defensor: no.
- Juez: después de escuchar a todas las partes se declara al acusado culpable.

- Después de representar la escena se sugiere que converse con las niñas y niños sobre la función de cada una de las instituciones del sistema de justicia: Ministerio Público, Instituto de la Defensa Pública Penal, Instituto Nacional de Ciencias Forenses –INACIF-, Ministerio de Gobernación y Organismo Judicial.

- Realice preguntas sobre la escena representada o las funciones de las instituciones que integran el Sistema de Justicia.

### Instrucciones para la niña y niño

- Aprender el diálogo y repasarlo con sus papás o tutores.
- Representar el papel asignado.
- Respetar la representación de cada compañero.
- Responder a las preguntas que realice el docente.

Esta actividad puede realizarse como culminación del Programa Educativo “Mis Primeros Pasos con la Justicia”, escogiendo un día para celebrar la justicia que tanto deseamos en nuestro país.

### Materiales

- Papel crepé.
- Papel de china de colores.
- Globos.
- Pliegos de cartulina.
- Masking tape.
- Tijeras.
- Lana.
- Goma.

### Instrucciones para la o el docente

- Solicite a las niñas y niños, con una semana de anticipación: globos, papel de china y crepé.
- Converse con las niñas y niños sobre los contenidos que han visto de las funciones del Organismo Judicial. Haga énfasis acerca de la importancia de la justicia.
- Pida a las niñas y niños que le mencionen acciones justas que ellas y ellos pueden hacer y escríbalas en pliegos de cartulina.
- Pegue el cartel en la pared del salón con el título “Acciones Justas”.
- Realice carteles con el dibujo de un juez, balanza, mallete, otros.
- Explique a las niñas y niños que celebrarán el día de la justicia y decorarán el establecimiento educativo con globos, cadenas de papel y los carteles que ellos realicen.
- Divídalos en 3 grupos para realizar sus carteles.

### Instrucciones para la niña y niño

- Mencionar acciones justas.
- Decorar sus carteles utilizando diversas técnicas (pintura, entorchado, rasgado, otros).



Puede entonar con las niñas y niños las siguientes canciones:

### Un tallarín

Yo soy un tallarín, un tallarín, que se mueve por aquí y se mueve por allá, todo pegosteadado, con un poco de aceite y un poco de sal, si te lo comes tú y ahora me respondes tú.

#### Materiales

- Un canastito o cualquier recipiente de plástico.
- Hojas de papel bond.

#### Instrucciones para la o el docente

- Se sugiere escribir en hojas de papel bond preguntas sobre temas de justicia e introducir las en el canastito o cualquier otro recipiente.
- Pida a las niñas y niños que formen un círculo para entonar la canción y se muevan al ritmo de ella.
- Al momento de cantar la canción, a la niña o niño que le corresponda **“ahora me respondes tú”** debe tomar una pregunta y responderla.

#### Instrucciones para la niña y niño

- Participar en la entonación de la canción.
- Responder las preguntas.

### Canción de la Justicia

La justicia es para todos,  
para todos por igual,  
seamos todos justos y vivamos en paz.

#### Materiales

- Hojas bond.
- Portaglobos.
- Goma.
- Tijeras.

#### Instrucciones para la o el docente

- Solicite con anticipación a las niñas y niños un portaglobos.
- Enseñe a las niñas y niños la canción de la justicia con la música de ping pong.
- Explique a las niñas y niños que elaborarán un banderín, utilizando la hoja de papel bond y el portaglobos (puede escribir en la hoja en blanco la palabra paz, justicia, justos).
- Entone la canción con las niñas y niños moviendo sus banderines de un lado al otro.

#### Instrucciones para la niña y niño

- Participar en la entonación de la canción.
- Realizar su banderín.





### La Ronda

La ronda, la ronda  
me gusta jugar la ronda  
arriba la gente justa  
abajo los delincuentes

Me gusta hacer cosas buenas  
y ver a todos felices  
que sí, que no  
que caiga el malhechor.

#### Instrucciones para la o el docente

- Pida a las niñas y niños salir al patio, que realicen un círculo y entonen la ronda (realizar los ademanes correspondientes, subir o bajar las manos cuando mencione la palabra arriba o abajo, moverlas cuando mencione felices, abrir y cerrar las piernas cuando se diga que sí, que no).
- Pida a las niñas y niños que le expliquen quién es la gente justa, los delincuentes y qué acciones justas podemos hacer.

#### Instrucciones para la niña y niño

- Entonar la ronda, realizando los ademanes de la o el docente.
- Responder las preguntas.

### Verso

Quiero Obedecer

Obedecer, quiero obedecer  
para estar siempre alegre  
quiero obedecer.

#### Instrucciones para la o el docente

- Se sugiere que pida a las niñas y niños que repitan el verso de arriba, puede hacerlo realizando diversos tonos de voz.
- Puede conversar con las niñas y niños sobre el significado de obedecer.
- Se sugiere que realice la mímica de alegría, subiéndole sus manos y sonriendo.

#### Instrucciones para la niña y niño

- Repetir el verso y realizar los ademanes como lo indique la o el docente.
- Explicar con sus palabras qué significa obedecer.

